

Dkab Öğretmenlerine Göre
**Okullarda Din Eğitimi ve
Kişilik İlişkisi**

İrfan Sevinç

Ankara, 2023

Dkab Öğretmenlerine Göre
Okullarda Din Eğitimi ve Kişilik İlişkisi

Yazar
İrfan Sevinç

ISBN: 978-625-6444-19-5

1. Baskı
Ekim, 2023 / Ankara

Yayın Sertifika No
46683

Matbaa Sertifika No
46682



Grafiker®

Yayınları

Yayın No: 479

Web: grafikeryayin.com

**Kapak, Sayfa Tasarımı,
Baskı ve Cilt**



Grafiker®

Grafik-Ofset Matbaacılık Reklamcılık

Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti.

Oğuzlar Mahallesi

1396. Cadde No: 6/A

06520 Balgat-ANKARA

Tel : 0 312. 284 16 39 Pbx

Faks : 0 312. 284 37 27

E-mail : grafik@grafiker.com.tr

Web : grafik.com.tr

Kitabın hukuksal ve bilimsel sorumluluğu yazarına aittir.

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	3
ÖN SÖZ	9
GİRİŞ	11
Araştırmanın Problemi	11
Araştırmanı Amacı	16
Araştırmanın Önemi	17

BİRİNCİ BÖLÜM

KİŞİLİK	21
1.1. Kişiliğin Tanımı Ve Özellikleri	21
1.1.1. Kişiliğin Tanımı	21
1.1.2. Kişiliğin Özellikleri	24
1.2. Kişiliğin Bileşenleri	26
1.2.1. Mizaç (Huy)	26
1.2.2. Karakter	28
1.2.3. Yetenek	33
1.3. Kişiliği Oluşturan Faktörler	36
1.3.1. Gensel (Kalıtsal) ve Bedensel Yapı Faktörler	37
1.3.2. Çevresel Faktörler	37
1.3.2.1. Aile Faktörü	38
1.3.2.2. Kültürel Faktörler	41
1.3.2.3. Sosyalleşme Süreci Faktörü (Sosyal Yapı ve Sosyal Sınıf)	44
1.3.2.4. Coğrafi ve Fiziki Faktörler	45

1.3.2.5. Diğer Faktörler.....	46
1.4. Kişilik Kuramları.....	48
1.4.1. Psikodinamik Kuramlar.....	50
1.4.1.1. Sigmund Freud'un Kişilik Kuramı:.....	50
1.4.1.2. Alfred Adler'in Kişilik Kuramı:.....	53
1.4.1.3. Carl Gustav Jung'un Kişilik Kuramı:.....	53
1.4.1.4. Eric Ericson'ın Kişilik Kuramı:.....	54
1.4.1.5. Harry Stack Sullivan'ın Kişilik Kuramı:.....	58
1.4.2. Kişilik ile İlgili Öğrenme Kuramları.....	58
1.4.2.1. Albert Bandura'nın Kişilik Kuramı:.....	59
1.4.3. Fenomenolojik Kuramlar.....	60
1.4.3.1. Carl Rogers'ın Kişilik Kuramı:.....	61
1.4.3.2. Abraham Maslow'un Kişilik Kuramı:.....	62

İKİNCİ BÖLÜM

DİN EĞİTİMİ.....	65
2.1. Din Kavramının Tanımı.....	65
2.2. Din Eğitimi Olgusu.....	70
2.2.1. Din Eğitiminin Tanımı, Amacı ve Önemi.....	70
2.2.2. Türkiye'de Din Eğitimi.....	72
2.2.3. Batıda Din Eğitimi.....	73

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

DİN EĞİTİMİ VE KİŞİLİK İLİŞKİSİ.....	81
3.1. Din ve Kişilik.....	81
3.1.1. Kavramsal Çerçeve.....	81
3.1.2. Din Kişilik ilişkisi:.....	85
3.1.2.1. İman Kişilik İlişkisi.....	88

3.1.2.2. İbadet ve kişilik ilişkisi	89
3.1.2.3. Ahlak-Kişilik İlişkisi	90
3.1.3. Din-Kişilik İlişkisine Yönelik Araştırmalar	92
3.2. Eğitim ve Kişilik	95
3.2.1. Karakter Eğitimi ve Kişilik	95
3.2.2. Değerler Eğitimi ve Kişilik:	100
3.2.3. Eğitim ve Kişilik ile İlgili Araştırmalar	103
3.3. Din Eğitimi ve Kişilik	104
3.3.1. Kuramsal Çerçeve	104
3.3.2. Safhalar İtibariyle Din Eğitiminin Kişilik Üzerine Etkisi:	107
3.3.3. Ailede Din-Eğitimi-Kişilik İlişkisi:	109
3.3.4. Anne Baba Tutumları ve Ailenin Din Anlayışının Çocuğun Kişiliği Üzerindeki Etkileri	112
3.3.4.1. Demokratik Anne-Baba Tutumu	115
3.3.4.2. Aşırı Koruyucu Anne-Baba Tutumu	118
3.3.4.3. Baskıcı ve Otoriter Anne-Baba Tutumu	119
3.3.4.4. İlgisiz Anne-Baba Tutumu	121
3.4. Okulda Din Eğitimi	123
3.5. Okulda Kişilik Eğitimi	126
3.5.1. Okulda Din Eğitimi Kişilik İlişkisi	130
3.5.2. Erken Çocukluk Dönemi/Okul Öncesi Dönem Din Eğitimi-Kişilik İlişkisi	135
3.6. Okulda Din Eğitiminin Önemi ve Bireye Sağladığı Katkılar	138
3.7. Dkab Öğretim Programı ve Kişilik Gelimine Katkıları	140
3.7.1. Öğretim Programı ve İlgili Kavramlar	140

3.7.2. İlk ve Orta Dkab Öğretim Programının Kişilik Gelişimine Katkısı Açısından İncelenmesi ...	145
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

DKAB ÖĞRETMENLERİNİN DİN EĞİTİMİ KİŞİLİK İLİŞKİSİ KONUSUNDAKİ GÖRÜŞLERİ	163
4.1. Yöntem	163
4.1.1. Araştırma Tasarımı ve Deseni.....	163
4.1.2. Çalışma Grubu.....	165
4.1.3. Veri Toplama Tekniği.....	167
4.1.4. Veri Toplama Aracı.....	169
4.1.5. Verilerin Analizi.....	172
4.1.6. Geçerlik ve Güvenirlik.....	174
4.2. Bulgular ve Yorumlar	175
4.2.1. Din Kişilik İlişkisine Yönelik Bulgular	175
4.2.1.1. Katılımcıların Kişilik Tanımlarına İlişkin Bulgular	175
4.2.1.2. Dinin Kişiliği Etkisine İlişkin Bulgular	176
4.2.1.3. Dinin Kişiliği Bütün Olarak Etkilemesine İlişkin Bulgular	184
4.2.1.4. İman/inanç Boyutunun Etkilemesine İlişkin Bulgular	186
4.2.1.5. İbadet Boyutunun Etkilemesine İlişkin Bulgular	190
4.2.1.6. Ahlak ve Değerler Boyutunun Etkilemesine İlişkin Bulgular.....	195
4.2.2. Din Eğitiminin Kişilik Gelişimine Etkisine İlişkin Bulgular	199
4.2.2.1. Ailede Din Eğitiminin Bireyin Kişilik Üzerindeki Etkisine İlişkin Bulgular	202

4.2.2.2. Din Eğitiminde Anne Baba Tutumlarının Kişilik Üzerindeki Etkilerine İlişkin Bulgular	205
4.2.2.3. Din Eğitiminin Niteliğine İlişkin Bulgular ..	208
4.2.2.4. Okuldaki Din Eğitimine İlişkin Bulgular	209
4.2.2.5. Dkab Derslerinin Dördüncü Sınıfta Başlamasına İlişkin Bulgular	211
4.2.2.6. Din Eğitiminde Aile ve Okul Uyumuna İlişkin Bulgular	216
4.2.3. Kişilik Gelişimine Katkıda Bulunacak Din Eğitiminin Önceliklerine İlişkin Bulgular	219
4.2.3.1. Mevcut Dkab Programı Hakkındaki Bulgular	219
Programın Bilişsel Ağırlıklı Olduğuna İlişkin Bulgular	221
Dkab Dersleri ile Seçmeli Derslerin Tekrara Düşmesi ile İlgili Bulgular	223
Din Derslerinin Ölçme ve Değerlendirilmesine İlişkin Bulgular	224
Merkeziyetçi/Tek Tıp Öğretim Programına Yönelik Bulgular	226
4.2.3.2. Programın İyileştirilmesine Yönelik Bulgular	226
Öğretim Programı ve Ders İçeriklerinin Gözden Geçirilmesine İlişkin Bulgular	226
Ayet ve Hadis Meallerinin Düzeye Uygun İşlenmesine İlişkin Bulgular	230
Dkab Dersinin Sevdirilmesi ve Öğrenciye Değerli Olduğunun Hissettirilmesine İlişkin Bulgular	231
Öğretim Programının Bütün Gelişim Alanlarına Yönelik Olmasına İlişkin Bulgular	236

Etkili Bir Din Eğitiminde Program Önceliklerine İlişkin Bulgular.....	244
Öğretim Programında Ergenlik Dönemi İlgi ve İhtiyaçlarının Dikkate Alınmasına İlişkin Bulgular.....	245
Din Dilinin Sadeleştirilmesine İlişkin Bulgular.....	246
İçeriklerin ve Materyallerin Zenginleştirilmesine İlişkin Bulgular.....	248
Öğretim Programında Çoğulculuğun Yerine İlişkin Bulgular.....	252
4.2.4. Dkab Öğretmenlerinin Rol Modelliği ve Kişiliğe Etkilerine İlişkin Bulgular.....	253
4.2.4.1. Din Kültürü Öğretmeninin Rol Modelliğine İlişkin Bulgular.....	259
4.2.4.2. Dkab Öğretmeninin Rol Modellik Alanlarına İlişkin Bulgular.....	260
4.2.4.3. Rol Modellikte Etkili Olan Hususlara İlişkin Bulgular.....	263
Sevgi Dili Kullanma ve Dersi Çocuklara Sevdirmeye İlişkin Bulgular.....	263
Güvenilir Olmaya İlişkin Bulgular.....	264
Rol Modellikte Söylem Eylem Uyumuna İlişkin Bulgular.....	265
4.2.4.4. Okul İkliminin Kişilik ve Rol Modellik Üzerindeki Etkisine İlişkin Bulgular.....	268
4.2.4.5. Öğrencilerin Öğretmenlerde Aradığı Hususlara İlişkin Bulgular.....	273
SONUÇ VE ÖNERİLER.....	277
KAYNAKÇA.....	287

ÖN SÖZ

Din insan kişiliğinin gelişme sürecindeki en önemli etkenlerden birisidir. Bireyin sağlıklı bir ruh yapısı kazanmasına ve kişiliğinin olumlu gelişimine katkısı göz ardı edilemez. Dinler, özelden de İslam dini, uyulması durumunda olumlu kişilik özelliklerimizi ortaya çıkaracak esasları içermektedir. Nitekim kişiliğin oluşumunda etkin olan irade, amaçlılık, sorumluluk, fedakârlık, umut, güven, sabır ve dürüstlük gibi insani vasıflar dini literatürde aldıkları anlamlarla bireyin kişiliğine katkıda bulunmaktadır.

Kişiliği oluşturan insani vasıfların bireye kazandırılması sürecinde rol oynayan önemli araçlardan birisi din eğitimidir. Din eğitimi insanın doğumu ile başlayıp hayat boyu devam eden bir süreçtir. İlk çocukluk ve okul öncesi dönemde bireyin ailesi ve yakın çevresi hem genel eğitimi ve din eğitimi hem de kişilik gelişiminde önemli ölçüde etkilidir. Ancak ailede verilen eğitim ve din eğitiminin tam olarak formal olduğunu söylemek mümkün değildir. Diğer yandan ailenin dini bilgi düzeyi, din anlayışı, sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel düzeyi de bireyin gelişimini olumlu ya da olumsuz etkilemektedir. Bireyin bu süreçte edindiği eksik bilgi ya da yanlış davranışlar bireyin eğitiminin bir sonraki aşaması olan okulda istendik davranışlara değiştirilmek durumundadır. Çünkü Okulda yürütülen eğitim ise planlı, programlı, amaçlı, dizgeli bir şekilde bireylerin din öğrenmelerine yani din ile ilgili kalıcı izli davranış geliştirmelerine kılavuzluk etmeyi amaçlayan bir süreci kapsamaktadır. Dolayısıyla bireyin ailede veya informal alanda kazandığı yanlış davranışlar düzeltilmeye, eksik davranışlar tamamlanmaya çalışılacak, doğru olanlar ise pekiştirilecektir.

Okulda bu süreç Din kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri ile gerçekleştirilmektedir. Din kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri ülkemizde ilk, ortaokul ve lise kurumlarında okutulan zorunlu bir derstir. Bu derste DKAB öğretmenleri yükseköğretimde kazan-

muş oldukları bilgiyi, öğrencilere kazandırmaya çalışmaktadır. Bu çalışmada Din kültürü ahlak bilgisi derslerinin bireyin kişilik gelişimine katkıları açısından değerlendirilmesi hedeflenmiştir.

“Kişilik gelişiminde din eğitiminin rolü” başlıklı bu çalışma giriş ile başlamakta ve dört bölümden oluşmaktadır. “Kişilik” başlıklı birinci bölümde; kişiliğin tanımı ve özellikleri, kişiliğin bileşenleri, kişiliği oluşturan faktörler ve kişilik kuramları irdelenmektedir. İkinci bölümde “Din Eğitimi” ele alınmaktadır. Bu bölüm “Din Kavramının Tanımı” ve “Din Eğitimi Olgusu” Başlıklarından oluşmaktadır. “Din Eğitimi ve Kişilik İlişkisi” başlıklı üçüncü bölüm; “Din ve Kişilik, Eğitim ve Kişilik, Din Eğitimi ve Kişilik” alt başlıklarını içermektedir. Dördüncü bölümde ise “Dkab öğretmenlerinin din eğitimi kişilik ilişkisi konusundaki görüşleri” başlıklı nitel araştırmaya yer verilmiştir. Çalışma sonuç ile tamamlanmıştır.

Araştırmada verileri için Din Kültürü Ahlak Bilgisi Öğretmenleriyle görüşme izni ve kolaylığı sağlayan Çorum İl Millî Eğitim Müdürlüğüne, öğretmenlerle görüşmelerimde yardımcı olan başta İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Hüseyin Kır ve okul müdür ve müdür yardımcılara, görüşmelere katılıp samimi cevaplar veren öğretmenlere teşekkür ederim.

Ayrıca akademik çalışmalarım da her zaman desteklerini gördüğüm kıymetli hocalarım Prof. Dr. Mualla Selçuk, Prof. Dr. Cemal Tosun, Prof. Dr. Recai Doğan, Prof. Dr. Nurullah Altaş; yine yakın destek ve yardımlarını esirgemeyen çalışma arkadaşlarım Prof. Dr. Macid Yılmaz ve Doç. Dr. Ahmet Koç'a; manevi desteklerini hiçbir zaman eksik etmeyen başta bölüm başkanımız Prof. Dr. Şaban Haklı ve bölüm hocalarımıza, sadece bu çalışmada değil her zaman katkılarını ve desteğini yanımda hissettiğim değerli kayıbiraderim Prof. Dr. Mehmet Tikici'ye, hassaten çalışmam süresince ve her zaman en büyük destekçim ve can yoldaşım kıymetli eşime çok teşekkür ederim.

KAYNAKÇA

- Abay, Ahmet. *Kur'an'da Kişilik Eğitimiyle İlgili İlkeler*. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi, ts.
- Aghababaei, Naser. "Between you and God, where is the general factor of personality? Exploring personality-religion relationships in a Muslim context". *Personality and Individual Differences* 55 (Temmuz 2013), 196-198.
- Ağaoğlu, Esmahan. "Kişilik Gelişimi". *Eğitim Psikolojisi*. ed. Coşkun Bayrak. 74-100. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2019.
- Akgül, Ceylan Sülü. *Yeniden Yapılanan Ailelerde Ebeveyn ile Çocuk Arasındaki İlişkiye Yönelik Aile Danışmanlığı Bağlamında Yeni Bir Model Önerisi*. Yalova: Yalova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi, 2020.
- Akgül, İlker. *İlkokul Öğrencileri İçin Değer Bilinçlendirme Yaklaşımına Dayalı Değer Eğitimi Uygulaması*. Kütahya: Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Doktora Tezi, 2020.
- Akıtürk, Hatice Kübra - Kahraman, Pınar Bağçeli. "Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Değerler Eğitimine Yönelik Görüşleri". *Değerler Eğitimi Dergisi* 17/38 (25 Aralık 2019), 267-294. <https://doi.org/10.34234/ded.563493>
- Akto, Akif. *Kişilik Oluşumunda Dinin Rolü*. Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Yüksek Lisans Tezi, 2005.
- Akto, Akif. "Kişilik Oluşumunda Dinin Rolü". *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 52/2 (01 Ağustos 2011), 191-217. https://doi.org/10.1501/Ilhfak_0000001085
- Akto, Akif. "Kişilik Oluşumunda Dinin Rolü". *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 52/2 (01 Ağustos 2011), 191-217. https://doi.org/10.1501/Ilhfak_0000001085

Akyol, Yahya. *II. Meşrutiyet Dönemi Eğitim Sosyolojisi Öncülerinin Karakter Eğitimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi*. Kütahya: Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Doktora Tezi, 2020.

Akyürek, Süleyman. "Din Eğitimi Biliminin Alt Bilim Dallarına İlişkin Bir Analiz". Konya: Konya İlahiyat Derneği Yayınları, 2010.

Akyürek, Süleyman. "İlk ve Orta Öğretimde Din Öğretimi: Kuramsal Çerçeve". *Din Eğitimi*. ed. Recai Doğan - Remziye Ege. Ankara: Grafiker Yayınları, 4. Basım, 2016.

Altınöz, Mehmet. "Yetenek Yönetiminin Algılanması Üzerine Karşılaştırmalı Bir Araştırma". *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* 39 (01 Şubat 2018), 82-95.

Andree, Tres. "Levensbeschouwelijke Opvoeding en Vorming met het Oog op de Opbouw van en Multiculturele en Multireligieuze Samenleving". *Conferentie Interreligieuze Leren*. utrecht: Centrum Interreligieuze Leren, 1994.

288

Apaydın, Halil. *Kişilik Özelliklerinin Dini Tutum ve Davranışlara Etkisi*. Samsun: Doktora tezi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi, 2001.

Apaydın, Halil. "Ruh Sağlığı - Din İlişkisi Araştırmalarına Bir Bakış". *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi* 10/2 (01 Nisan 2010), 59-77.

Arslan, Adem. *Okul Öncesi ve İlkokullarda Uygulanan Değer Odaklı Aile Eğitim Programının Anne Babalık Becerilerine, Aile İklimine Ve Değer Odaklı Yaşama Etkisi*. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi, 2021.

Arslan, Mehmet. "Eğitim ile İlgili Temel Kavramlar". *Eğitim Bilimine Giriş*. ed. Mehmet Arslan. 12-25. Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, 1. Basım, 2009.

Aslan, Sevda - Yalçın, Murat. "Öğretmenliğe ilişkin tutumun beş faktör kişilik tipleriyle yordanması". <http://acikerisim.kku.edu.tr/xmlui/handle/20.500.12587/1379>

Aşık Ev, Hacer. "Kavramsal Çerçeve". *Din Eğitimi*. ed. Hasan Dam. İstanbul: Lisans Yayıncılık, 2018.

- Atav, Nephana. "Şahsiyetin Gelişiminde Aile Çevresinin Ve Ailedeki Gerginliklerin Etkileri". *Ankara üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi* 10/4 (1955), 134-149.
- Atav, Nephana. "Şahsiyetin Gelişiminde Aile Çevresinin Ve Ailedeki Gerginliklerin Etkileri". *Aile Yazıları 3, Birey, Kişilik ve Toplum*. ed. Beylü Dikeçligil - Ahmet Çiğdem. 1-14. Ankara: Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Yayınları, 1991.
- Ateş, Öznur Tulunay. "Türkiye'de Değerler Eğitimi Uygulamalarının Öğrencilere Kazandırılması İstenen Olumlu Özellikler Üzerindeki Etkisi". *Değerler Eğitimi Dergisi* 15/34 (11 Aralık 2017), 41-60.
- Atik, Aslıhan -. "Dini Gelişim Kuramlarına Din Eğitimi Bağlamında Genel Bir Bakış". *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi* 4/3 (27 Eylül 2015), 728. <https://doi.org/10.15869/itobiad.94744>
- Avcı, Emine Karasu vd. "Etkili Vatandaşlık Eğitiminde Değerler Eğitimi: Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Düşünceleri". *Değerler Eğitimi Dergisi* 18/39 (25 Haziran 2020), 263-296. <https://doi.org/10.34234/ded.655916>
- Ay, Mehmet Emin. "Aile Ortamında Yerine Getirilen İbadetlerin Çocuk Üzerindeki Etkileri". *Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi* 1 (1994), 163-170.
- Ay, Mehmet Emin. "Aile Ortamında Yerine Getirilen İbadetlerin Çocuk Üzerindeki Etkileri". *Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi* 1 (1994), 163-170.
- Ay, Mehmet Emin. "Ailede Verilecek Din Eğitiminde Genel Prensipler". ed. İbrahim Canan. 361-374. İstanbul: Ensar Neşriyat, 2005.
- Aybey, Salih. "Karakterin Değişmesinde Din Eğitiminin Rolü". *Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic* 10/11 (Summer 2015), 201-221.
- Aydar, Selahattin. *Kimlik ve Kişilik Oluşumunda Dünya Görüşünün Rolü*. Iğdır: Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, 2013.
- Aydın, Betül. *Çocuk ve Ergen Psikolojisi*. İstanbul: Atlas Yayın Dağıtım, 2. Basım, 2005.

- Aydın, Mehmet S. *Din Felsefesi*. İstanbul: Selçuk Yayınları, 3. Basım, 1992.
- Aydın, Mehmet Zeki. *Ailede Ahlak Eğitimi*. İstanbul: Timaş Yayınları, 2009.
- Aydın, Muhammed Şevki. *Din Eğitimi Bilimi*. Kayseri: Kimlik Yayınları, 1. Basım, 2017.
- Aydın, Muhammet Şevki. "Barış/Uzlaşma Kültürü ve Din eğitimi". Adapazarı: Değişim Yayınları, 2002.
- Aydın, Mehmet Zeki. "Ailede Ahlak Eğitimi". *Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 7/2 (15 Aralık 2003), 125-158.
- Aydoğdu, Fatih - Dilekmen, Mücahit. "Ebeveyn Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi". *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi* 11/2 (2016).
- Bahadır, Yazan: Nils G. Holm Çeviren: Abdülkerim. "Sosyal Bir Fenomen Olarak Din". *Necmettin Erbakan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 14/14 (01 Mart 2002).
- Bahadır, Yrd Doç Dr Abdülkerim. "Ergen Kişiliği Bağlamında Din-Kişilik İlişkisi". *Necmettin Erbakan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 14/14 (01 Mart 2002).
- Bahçekapılı, Mehmet. "Din ve Ahlak Eğitiminin Ergenlerin Kişilik Gelişimine Katkısı". *Değerler Eğitimi Dergisi* 9/22 (Aralık 2011), 7-42.
- Baltacı, Ali. "Nitel Araştırma Süreci: Nitel Bir Araştırma Nasıl Yapılır?" *Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* 5/2 (24 Aralık 2019), 368-388. <https://doi.org/10.31592/aeusbed.598299>
- Baltacı, Ali. "Nitel Araştırmalarda Örnekleme Yöntemleri ve Örnek Hacmi Sorunsalı Üzerine Kavramsal Bir İnceleme". *Bitlis Eren Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi* 7/1 (28 Haziran 2018), 231-274.
- Başaran, İbrahim Ethem. *Eğitime Giriş*. Ankara: Kadioğlu Matbaası, 4. Basım, 1994.
- Başaranoğlu, Yasemin. *Üniversite Öğrencilerinin Cinsiyete Göre Psikolojik Doğum Sırası ile Karşı Cinsle İlişkide Sosyal Yetkinlik Beklentisi Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*. Adana:

- Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, 2011.
- Bayraktar, Mehmet. *İslam İbadet Fenomenolojisi*. ANKARA: Akçağ Yayınları, 1987.
- Bayraktar, Nazım. "Din Eğitimi Olgusunu Tanımlama Problemi". *İlahiyat Tetkikleri Dergisi*. <https://doi.org/10.29288/ilted.764866>
- Bayraktar, Mehmet faruk. "Ailenin Eğitim Görevi". *Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi* 2 (1995), 117-142.
- Bayraktar, Mehmet faruk. "Ailenin Eğitim Görevi". *Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi* 2 (1995), 117-142.
- Bayraktar, Mehmet Faruk. *İbn-i Cema'adan Öğretmen Öğrencilere Öğütler*. İstanbul: İFAV Yayınları, 1997.
- Bilecik, Sümeýra. "Anne Baba Tutumlarının Bireylerin Din Algısına Etkisi". *Değerler Eğitimi Dergisi* 15/33 (Haziran 2017), 7-38.
- Bilgin, Beyza. *Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi*. Ankara: Yeni Çizgi yayınları, 3. Basım, 1995.
- Bilgin, Beyza. *Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi*. Ankara: Yeni Çizgi yayınları, 1995.
- Bilgin, Beyza. *Türkiye'de Din Eğitimi Ve Liselerde Din Dersleri*. Ankara: Emel Matbaacılık, 1980.
- Bilici, Ali Baz. *0-6 Yaş Grubu Çocuklarda Dini Gelişim Süreci ve Din Eğitimi*. İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi, 2014.
- Bozkurt, Öznur. "Girişimcilik Eğiliminde Kişilik Özelliklerinin Önemi". *Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi* 1/3 (2007), 93-111.
- Brown, Alan. "Chichester Projesi: Hristiyanlık Öğretimi: Dünya Dinleri Yaklaşımı". çev. Hacer Çetin. *Kalemname* 5/9 (Haziran 2020), 258-276.
- Bulmer, Maria vd. "Predicting Moral Sentiment Towards Physician-Assisted Suicide: The Role Of Religion, Conservatism, Authoritarianism, And Big Five Personality". *Personality and Individual Differences* Volume 105 (15 Ocak 2017), 244-251.
- Buss, D. M. "Human Nature and Individual Differences". *Handbook of Personality, Theory and Research*,. ed. P. John Oliver vd. New York: The Guilford Press, 3. Basım, 2008.

- Buyrukçu, Ramazan. "Türkiye'de Din Eğitimi ve Öğretiminin Kişilik Gelişimine Etkisi". ed. Suat Cebeci. 231-242. İstanbul: Değişim Yayınları, 2002.
- Buyrukçu, Ramazan - Asri, Safinaz. "Aile Ve Okuldaki Din Eğitimi- Öğretimi Farklılıklarının Çocuğun Kişilik Gelişimine Etkileri". ed. Ahmet İshak Demir. 672-700. İstanbul: Ensar Neşriyat, 2010.
- Carducci, Bernardo J. *The psychology of Personality*. Wiley: Blackwell, 2. Basım, 2009.
- Ceylan, İsa. "Kişilik Gelişimi Din İlişkisi". *Din ve Bilim - Muş Alparslan Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisi* 2/2 (31 Aralık 2019), 50-72.
- Ceylan, İsa. "Kişilik Gelişimi Din İlişkisi". *Din ve Bilim - Muş Alparslan Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisi* 2/2 (31 Aralık 2019), 50-72.
- Ceylan, Yusuf. "Edwin Cox ve Din Eğitimiyle İlgili Görüşleri". *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi* 21/2 (15 Aralık 2017), 1161-1180. <https://doi.org/10.18505/cuid.349135>
- Character Education in Ohio. *Sample Strategies*. Unpublished Report. Ohio: Ohio State Department of Education, 1996. Ohio State Department of Education.
- Christensen, Larry B. vd. "Araştırma Yöntemleri Desen ve Analiz". çev. Emine Gümüş. ed. Ahmet Aypay. 367-399. Ankara: Anı Yayıncılık, 2. Basım, 2015.
- Cihan, Ahmet K. "İslam Düşüncesinde Ahlak Din İlişkisi". *İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi*. 81-98. Ankara: Bilay Yayınları, 2018.
- Clark, Walter Houston - Altaş, Nurullah. "Din Eğitiminde Bilimsel Araştırma". *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 44/2 (01 Ağustos 2003), 325-335. https://doi.org/10.1501/Ilhfak_0000000146
- Comenius, Yan Amos. *Büyük Didaktika (Didactica Magna)*. çev. Hasip Aytuna. Ankara: Milli Eğitim Basımevi, 1964.
- Coşkuner, Selda. *Akademisyenlerin İş ve Aile Karakteristiklerinin Evlilik, Aile ve Yaşam Tatmini İle İlişkisi: İş Ve Aile Çatışmasının Aracı Rolü*. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi, 2013.

- Creswell, John W. *Nitel Araştırma Yöntemleri*. ed. Selçuk Beşir Demir - Mesut Bütün. Ankara: Siyasal Kitabevi, 2013.
- Cüceloğlu, Doğan - Erdoğan, İrfan. *Öğretmen Olmak*. İstanbul: Final Kültür Sanat Yayınları, 18. Basım, 2016.
- Çakmak, Müberra. *Tasavvufî Eğitimde Kişilik Gelişimi İle Günümüz Kişisel Gelişiminin Karşılaştırılması*. Sakarya: Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, 2019.
- Çapan, Mihrab - Deniz, Mehmet Engin. "Üniversite Öğrencilerinin Merhamet ve Öz-Anlayış Düzeylerinin Kişilik Özellikleri Açısından İncelenmesi". 3. *Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi*. 53-54, 2019.
- Çekin, Abdulkadir. "Bilim-Din İlişkisinin Hristiyan Din Eğitimine Yansımaları ve Bilimsel Din Eğitimi Yaklaşımı". *The Journal of Academic Social Science Studies* 6/3 (Mart 2013), 135-148.
- Çelenk, Süleyman. "Okul Başarısının Ön Koşulu: Okul Aile Dayanışması". *İlköğretim-Online e-dergi* 2/2 (2003), 23-34.
- Çelik, Adem. *Dini Değerler Bağlamında Kişilik Gelişimi*. Ankara: Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, 2004.
- Çelikaş, Hasan Sabri. *Osmanlı Yüksek Din Eğitimi Anlayışının Değişimi (XIX. Ve XX. Yüzyıllarda)*. İstanbul Üniversitesi, Doktora Tezi, 2017.
- Çetinel, Rabia. *Pozitif Öğretmen Özelliklerinin Mesleki Benlik Saygısı Ve Okul İklimi Açısından İncelenmesi*. İstanbul: İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, 2022.
- Çın, Ahmet. *İlk Çocukluk Döneminde Çocuğun Din Eğitimi ve Ailenin Din Eğitimine Etkisi (Diyarbakır Örneği)*. Diyarbakır: Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi, 2019.
- Çiçek, İlhan - Aslan, Ayşe Esra. "Kişilik ve Beş Faktör Kişilik Özellikleri: Kuramsal Bir Çerçeve". *Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi* 10/1 (30 Haziran 2020), 137-147.
- Davarcı, Mehmet. *Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Dersinin Öğrencilerin Sosyalleşmesine Etkisi*. Adana: Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, 2008.

- Del Balso, M. - Lewis, A.D. *Recherche En Sciences Humaines Une Initiation A La Méthodologie*. Montréal (Québec):. Modulo, Montréal, 2007.
- Demirel, Özcan. *Eğitimde Program Geliştirme Kuramdan Uygulamaya*. Ankara: Pegem A Yayıncılık, 2001.
- Demirel, Özcan. *Eğitimde Program Geliştirme Kuramdan Uygulamaya*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık, 30. Basım, 2021.
- Demirel, Özcan. *Özcan Demirel Öğretim İlke ve Yöntemleri Öğretme Sanatı, Pegem Akademi 20. baskı Ocak 2014, 2.12*. Pegem Akademi, 20. Basım, 2014.
- Demirel, Özcan - Karakaya, Zeki. "Eğitimle İlgili Temel Kavramlar, ", *Eğitim Bilimine Giriş*. ed. Özcan Demirel - Zeki Karakaya. 1-22. Ankara: Pegem Akademi, 10. Basım, 2014.
- Demmon, Terri vd. *Moral and Character Development In Public Education Jest Copy Hama s)LE by*. U.S. Department Of Education, Office Of Educational Research And Improvement Educational Resources Informationcenter (Eric), 1996.
- Deniz, Gürbüz. "Meleklerle İman Neden Önemlidir?" *Journal of Islamic Research* 32/3 (2021), 537-547.
- Diler, Ramazan. "Din Eğitimi ve Sosyalleşme". *Gaziosmanpaşa Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 5/1 (30 Haziran 2017), 185-200.
- Dodurgalı, Abdurrahman. *Ailede Din Eğitimi*. Timaş Yayınları, 2011.
- Doğan, Recai - Tosun, Cemal. *İlköğretim 4 ve 5. Sınıflar İçin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi*. Ankara: PegemA yayıncılık, 2. Basım, 2003.
- Durmuş, İbrahim. "Maslow'un İhtiyaçlar Hiyerarşisinin Genç Bireylerin Yaşam Tarzları İle Girişimcilik Niyetleri Açısından İncelenmesi". *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi* 9/3 (21 Temmuz 2020), 1731-1749. <https://doi.org/10.33206/mjss.565309>
- Eker, Semih. "Alfred Adler'in Kişilik Kuramı'nın Demokrasi Düşüncesi Açısından Önemi". *U.Ü. Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi* 13/22 (2012). <https://docplayer.biz.tr/16569294-Alfred-adler-in-kisilik-kurami-nin-demokrasi-dusuncesi-acisindan-onemi.html>

- Ekşi, Halil. "Din Eğitimi Gençlik ve Kişilik". *Gençlik Din ve Değerler Psikolojisi*, ed. Hayati Hökelekli. Ankara: Ankara Okulu Yayınları, 2002.
- Engin, Ali Osman vd. "Davranışlarımızın Genetik ve Çevresel Boyutları". *Kafkas Üniversitesi, Fen Bilimleri Dergisi* 1/2 (2008), 37-56.
- Engin, İsmail. "Kültür Kişilik İlişkisi". *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi* 33/1-2 (01 Ocak 1990), 171-176.
- Erdoğan, Fatma. *Eğitimin Sosyal Ve Tarihi Temelleri Programı Eğitimsel Ve Kültürel Aktör Olarak Kanaat Önderleri ve Kanaat Önderliği Olgusu (Van, Bitlis, Muş, Hakkâri, Siirt, Şırnak, Ağrı İlleri Örneği)*. Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi, 2017.
- Erdoğan, İrfan. "Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilim Düzeylerinin İncelenmesi". *Marife Dini Araştırmalar Dergisi* 15/2 (30 Aralık 2015), 321-342.
- Erdoğan, M Yüksel. "Ana-Baba Tutumları İle Öğretmen Davranışlarının Çocuklarda Öğrenilmiş Çaresizlik Düzeyi İle İlişkileri". *Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi* 13/3 (2006), 98-105.
- Ergeshkyzy, Aziza. *Aile İçi Roller ve Manevî Yaklaşım*. Ankara: Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, 2012.
- Erkal, Mustafa. *Sosyoloji*. İstanbul: Der Yayınevi, 7. Basım, 1996.
- Ertürk, Selahattin. *Eğitimde Program Geliştirme*. Ankara, 1997.
- Esencan, Tuğba YILMAZ - Rathfisch, Gülay. "Psikoseksüel Gelişim Kuramının Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği Alanına Yansımaları". *Kadın Sağlığı Hemşireliği Dergisi* 3/2 (19 Aralık 2017), 68-82.
- Fettahlioğlu, Ömer Okan vd. "Yetenek Yönetimi Uygulamaları ile Kendini Arayan İç Girişimcilere Yönelik Alan Araştırması". *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi* 6/2 (30 Aralık 2016), 131-148.
- Fidan, Nurettin - Erden, Münire. *Eğitime Giriş*. Ankara: Alkım Kitapçılık, Tarihsiz.

- Francis, Leslie J. "The Impact of Personality And Religion On Attitude Towards Substance Use Among 13-15 Year Olds". *Drug and Alcohol Dependence* Volume 44/Issues 2-3, (14 Mart 1997), 95-103.
- Gebauer, Klaus. "Kuzey Ren Westfalya Eyaletinde Devletin Denetimindeki Din Dersi ve Eyaletin Resmi Okullarında Din Eğitimi ve Öğretimi". ed. Didem Güneri Öztaşbaşı. 107-110. Ankara: Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 1997.
- Giddens, Antony. *Sosyology*. Oxford: Basic Blackwell, 1989.
- Gökçe, Birsen. "Aile ve Aile Tipleri Üzerine Bir İnceleme". *Hacettepe Sosyal ve Beşeri Bilimler Dergisi* 8/1-2 (1976), 46-67.
- Gökçe, Birsen. "Gökçe, Birsen. Çocuk Kişiliğinin Gelişiminde Aile, Okul ve Dış Çevrenin Rolü". *Aile Yazıları 3, Birey, Kişilik ve Toplum*. ed. Beylü Dikeçligil - Ahmet Çiğdem. 15-21. Ankara: Başbakanlık, Aile Araştırma Kurumu Yayınları, 1991.
- Gökçe, Prof Dr Birsen. "Çocuk Kişiliğinin Gelişmesinde Aile, Okul ve Dış Çevrenin Rolü". Erişim 12 Mart 2023. https://www.academia.edu/19494848/%C3%87ocuk_Ki%C5%9Fili%C4%9Finin_Geli%C5%9Fmesinde_Aile_Okul_ve_D%C4%B1%C5%9Fevrenin_Rol%C3%BC
- Gözüm, Sebahat - Çapık, Cantürk. "Sağlık Davranışlarının Geliştirilmesinde Bir Rehber: Sağlık İnanç Modeli".
- Gözütok, Şakir. *Sufi Pedagojisi Tasavvufta Şahsiyet Eğitimi*. İstanbul: Nesil Yayınları, 2012.
- Gülcan, Cem. "Psikolojik Tipler Ve Jung Psikolojisi Üzerine Bir Değerlendirme". *Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi* 12/23 (28 Aralık 2020), 566-579. <https://doi.org/10.38155/ksbd.685872>
- Gümrükçüoğlu, Süleyman. "Çocuğun Din Eğitiminde Ailenin Rolü". *KADEM Kadın Araştırmaları Dergisi* 3/1 (01 Haziran 2017), 39-60. <https://doi.org/10.21798/kadem.20171301410>
- Gürbüz, Sait - Şahin, Faruk. *Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri Felsefe-Yöntem-Analiz*. Ankara: Seçkin Yayıncılık, 5. Basım, 2018.
- Gürcan, Derya. "Benlik Farklılıklarına Rogers'ın Danışan Odaklı Terapisi ile Yaklaşım: Vaka Çalışması".

- Gürer, Banu. "Amerika Birleşik Devletleri'nde Din Ve Devlet İlişkisi Bağlamında Din Eğitimi". *Route Educational and Social Science Journal* 2/2015 (ts.), 465-494.
- Gürses, İbrahim. "Din Eğitimi Kişilik İlişkisi Üzerine Bir Araştırma". *Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 16/2 (01 Haziran 2007), 79-122.
- Gürses, İbrahim. *Dindarlık İle İlgili Tutumlar Ve Otoriteriyen Kişilik İlişkisi*. Ankara: Ankara Okulu Yayınları, 2002.
- Gürses, İbrahim - Kılavuz, M. Akif. "Erikson'un Psiko-Sosyal Gelişim Dönemleri Teorisi Açısından Kuşaklararası Din Eğitimi ve İletişiminin Önemi". *Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 20/2 (01 Haziran 2011), 153-166.
- Hanoğlu, İsmail. "İbn Sînâ Düşüncesinde İrfânî Kişilik Tasavvuru: Sabit Tabiatın Sabitletmez Özü ve Yorumun Asliyeti". *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi* 8/1 (01 Şubat 2008), 161-170.
- Holm, Nils G. "Sosyal Bir Fenomern Olarak din". çev. Abdülkerim Bahadır. *Necmettin Erbakan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 14/14 (2002), 271-286.
- Hökelekli, Hayati. *Din Psikolojisi*. Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 1993.
- Hökelekli, Hayati. *Din Psikolojisi*. Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 1993.
- Hökelekli, Hayati. "Dini Kişiliğin Kuruluşunda İradenin Rolü". *Diyanet İlmî Dergi* XIX/2 (1985), 16-28.
- Hökelekli, Hayati. *Psikoloji, Din ve Eğitim Yönüyle İnsani Değerler*. İstanbul: DEM Yayınlar, 2013.
- İnanç, Banu Yazgan vd. *Gelişim Psikolojisi*. Ankara: Pegem Akademi Yayınları, 2015.
- İşcan, Ömer Faruk. "Kişilik". *Davranış Bilimleri*. ed. Hasan Tutar. 194-205. Erzurum: Atatürk Üniversitesi, Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, 2012.
- Kalgı, Mehmet Emin. *Dindarlık ve Kişilik-Ergenler Üzerinde Bir Araştırma*. Ankara: İksad Publications, 2021.

- Kaplan, İbrahim. "Din, Fıtrat ve Akl-ı Selim İlişkisi Üzerine",. *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 17/2 (2017), 61-84.
- Karabulut, Aziz. "Kur'ân'da Karakter İnşası". *Turkish Academic Research Review* 6/2 (25 Haziran 2021), 805-811. <https://doi.org/10.30622/tarr.913729>
- Karabulut, Yusuf. *Yeni Kişilik Teorisi Enneagram ve Din Psikolojisi Açısından Kullanım Alanları*. İstanbul: Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, 2007.
- Karakaya, Şerafettin. *Eğitimde Program Geliştirme Çalışmaları ve Yeni Yönelimler*. Ankara: Asil Yayıncılık, 2004.
- Karaman, Kübra Kulaklıkaya. *Öğrenme Kuramları Bağlamında Korku Çekiciliği*. İstanbul: Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi, 2020.
- Kart, Mehmet - Şimşek, Hüseyin. "Türk Eğitim Sisteminde Değer Arayışı: Yenilenen (2017) İlköğretim Programları Hangi Değerleri Kazandırıyor?" *Değerler Eğitimi Dergisi* 18/40 (25 Aralık 2020), 9-44. <https://doi.org/10.34234/ded.623787>
- Kartal, Enes. "İmanın Psikolojik Unsurları". *Journal of Analytic Divinity* 3/1 (15 Haziran 2019), 94-102. <https://doi.org/10.46595/jad.568910>
- Katipoğlu, Bedri. "Din Psikolojisi Açısından Kişilik ve Karakter Analizi". *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi* 5/23 (Güz 2012), 341-348.
- Kavut, Sevgi. "Carl Gustav Jung: Kavramları, Kuramları ve Düşünce Yapısı Üzerine Bir İnceleme". *Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi (UKSAD)*. <https://doi.org/10.46442/intjcss.620975>
- Kaya, Mevlüt. "Ailede Anne-Baba Tutumlarının Çocuğun Kişilik ve Benlik Gelişimindeki Rolü". *Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 9/9 (01 Ocak 1997), 193-204. <https://doi.org/10.17120/omuifd.20359>
- Kaya, Mevlüt. "Ailede Anne-Baba Tutumlarının Çocuğun Kişilik ve Benlik Gelişimindeki Rolü". *Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 9/9 (01 Ocak 1997), 193-204. <https://doi.org/10.17120/omuifd.20359>

- Kaya, Mevlüt. "Kişilik Özelliklerinin Ahlaki Yargı Üzerindeki Etkisi". *Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi* 4 (1997), 185-200.
- Kaya, Nermin Kasapoğlu. *Amerika Birleşik Devletleri'nde Uygulanmakta Olan Karakter Eğitimi Programlarının İncelenmesi ve Türkiye'de Karakter Eğitimi Programlarının Geliştirilmesine Yönelik Öneriler*. İstanbul: Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi, 2022.
- Kayıklık, Hasan. "Psikolojik Açından İnanç, İman ve Şüphe". *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 46/1 (2005), 1. https://doi.org/10.1501/Ilhfak_0000000368
- Keyifli, Şükrü. "Eğitim ve Din Eğitimi". *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 13/2 (ts.), 31-54.
- Kılınçer, İlker. "Batı Trakya Türklerinin Dün, Bugün ve Yarını". *Türkiye Politik Çalışmalar Dergisi Ulusam Analiz, , ulusal Stratejik Araştırmalar Merkezi* 10 (Ağustos 2018).
- Kılınçer, Hatice. *Maneviyat Yönelimli Aile Danışmanlığı: Yaşantısal Aile Danışmanlığı Çerçevesinde Bir Model Önerisi*. İstanbul: Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi, 2021.
- Kızılabdullah, Yıldız. "Kavramsal çerçeve: Eğitim Öğretim ve Din". *Din Eğitimi*. ed. Recai Doğan - Remziye Ege. 37-52. Ankara: Grafiker Yayınevi, 1. Basım, 2012.
- Kil, Rene. "Moslim Jongeren en Ervaringen Over Onderwijs, Verslag van een Onderzoek". *Begrip. 's-Hertogenbosch, Uitgever/Redactie en Administratie Cura Migratorum*, 1994.
- Kiral, Bilgen. "Nitel Bir Veri Analizi Yöntemi Olarak Doküman Analizi". *Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Journal Of Social Sciences Institute SUSPID* 15 (2020), 170-189.
- Kiran, Selçuk vd. "Sosyal Medya Kullanımının Kişiler Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi". *Bilişim Teknolojileri Dergisi* 13/4 (30 Ekim 2020), 435-441. <https://doi.org/10.17671/gazibtd.693331>
- Kirman, Mehmet Ali. İstanbul: Rağbet Yayınları, 2. Basım, 2011.
- Koca, Hüseyin Kasım. "Ortaöğretim Öğrencilerinin Kültürel Aidiyet Bilinci Kazanmasında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Derslerinin Rolü". *Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 26/2 (31 Aralık 2021), 151-176.

- Koç, Ahmet - Altıntaş, Emre. "Türkiye'de Din Eğitimi Eleştirileri: Eğitim Reformu Girişimi Örneği". 2. *Uluslararası Din Eğitimi Kongresi Bildiri Kitabı*. 353-361, 2018.
- Koç, Bozkurt. "Çocuğun Dinî Gelişiminde Rol Model Olarak Anne ve Baba". *Dini Araştırmalar* 11/31 (01 Haziran 2008).
- Koç, Mustafa. "Ergenlik Döneminde Dua ve İbadet Psikolojisi Üzerine Teorik Bir Yaklaşım". *Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 7/1 (15 Haziran 2003), 373-398.
- Köknel, Özcan. *İnsanı Anlamak*. İstanbul: Altın Kitaplar, 6. Basım, 1997.
- Köylü, Mustafa. "Ailede Din Eğitimi". *Din Eğitimi*. ed. Nurullah Altaş - Mustafa Köylü. 309-348. İstanbul: Ensar Neşriyat, 3. Basım, 2014.
- Köylü, Mustafa. "Çocukluk Dönemi Dini İnanç Gelişimi ve Din Eğitimi". *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 45/2 (01 Ağustos 2004), 37-54. https://doi.org/10.1501/Ilhfak_0000000190
- Köylü, Mustafa. "Mustafa Köylü, 'Sosyal Din Eğitimi Modeli: ABD ve Latin Amerika Ülkeleri Örneği', , s. 109". *Değerler Eğitimi Dergisi*, 2006, 4 (12) , ss.109-128 4/12 (ts.), 109-128.
- Kurt, Abdurrahman. "Dindarlığı Etkileyen Faktörler". *Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 18/2 (2009), 1-26.
- Kutal, Güner - Şahin, Feyzullah. "Gelişme ve Kişilik Bilimsel Düşünce, İlgi ve Başarıyı Nasıl Etkiler?" *Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (ERZSOSDE)* 9/1 (2016), 243-264.
- Kuzgun, Yıldız. "Ana-Baba Tutumlarının Bireyin Kendini Gerçekleştirme Düzeyine Etkisi". *Aile Yazılan 3; Birey, Kişilik ve Toplum*. ed. Beylü Dikeçligil - Ahmet Çiğdem. 65-78. Ankara: Başbakanlık , Aile Araştırma Kurumu Başkanlığı, 1991.
- Küçük, Adnan. "AB Üyesi Bazı Ülkeler ile ABD ve Türkiye'de Din Eğitimi ve Öğretiminin Hukukî Çerçevesi". *Liberal Düşünce* 14/55 (Yaz 2009), 61-92.
- Küçükahmet, Leylâ. *Öğretim İlke ve Yöntemleri*. Ankara: Nobel Yayınevi, 19. Basım, 2006.

- Küçükahmet, Leylâ. *Öğretimde planlama ve değerlendirme*. Ankara: Nobel Yayınevi, 13. Basım, 2002.
- Kümbetoğlu, Belkıs. *Sosyolojide ve Anropolojide Niteliksel Yöntem ve Araştırma*. İstanbul: Bağlam Yayıncılık, 2021.
- Lickona, Tomas. "Character Development in Elementary Grade Children". *Religion Education and Public Education*. 16 (3)/409-417, 1989.
- Maslow, Abraham H. *Motivation and Personality*. USA: Macat Library, 2017.
- MEB. MEB, Milli Eğitim Temel Kanunu. *Milli Eğitim Temel Kanunu 1739* (ts.). <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.1739.pdf>
- MEB, DÖGM. *DKAB Ortaöğretim Programı (9-12)*. Ankara: MEB, 2018.
- MEB, DÖGM. *DKAB Öğretim Programı (4-8)*. Ankara: MEB, 2018.
- Mehmedoğlu, Ali Ulvi. *Kişilik Ve Din*. İstanbul: Dem Yayınları, 2004.
- Meydan, Hasan. *İlköğretim Okullarında Değerler ve Karakter Eğitimi*. Sakarya Üniversitesi, Doktora Tezi, 2012.
- Meyer, Jennifer vd. "The Relationship of Personality Traits and Different Measures of Domain-Specific Achievement in Upper Secondary Education". *Learning and Individual Differences* 69 (2019).
- Mirascieva, Snezana vd. "Teaching in the religious education in the Republic of Macedonia today". *Procedia Social and Behavioral Sciences* 15 (2011), 1404-1409.
- Mutçalı, Serdar. *Arapça-Türkçe Sözlük*. İstanbul: Dağarcık Yayınevi, 1995.
- Nazıroğlu, Bayramali. *Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programlarında Vatandaşlık Eğitimi*. Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Doktora Tezi, 2011.
- Nazıroğlu, Bayramali. "Öğretmen Yetiştirme Bağlamında İlahiyat Fakülteleri Üzerine Bir Sorgulama". *2. Uluslararası Din Eğitimi Kongresi Bildiri Kitabı*. 372-377, 2018.

- Nevevi, Muhyiddin. *Riyazu's- Salihin*. çev. Kıvamüddin Burslan - Hasan Hüsnü Erdem. 3 Cilt. Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 5. Basım, 1976.
- Okumuşlar, Muhiddin-Fatih, Genç. "Din Eğitiminin Bilimselleşmesi/Neliği". *Din Eğitimi*. ed. Recai Doğan - Remziye Ege. 57-85. Ankara: Grafiker Yayınları, 4. Basım, 2016.
- Okumuşlar, Muhiddin - Genç, Fatih. "Din Eğitiminini Bilimselleşmesi/Neliği". *Din Eğitimi*. ed. Recai Doğan - Remziye Ege. 59-85. Ankara: Grafiker Yayınları, 4. Basım, 2016.
- Okutan, Elvan. *Kişilik Özelliklerinin Tükenmişliğe Etkisi: Bir Örnek Olay İncelemesi*. Sakarya: Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi, 2010.
- Öcal, Mustafa. "Okulöncesi ve İlköğretim Çağı Çocuklarının Allah Tasavvurları Üzerine Bir Araştırma". *Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 13/2 (01 Haziran 2004).
- Öğünç, Nazan Emil - Eren, Nurhan. "Borderline kişilik bozukluğu gösteren hastalarda psikodinamik grup psikoterapi sürecinin nesne ilişkileri üzerine etkileri" 3/1 (ts.), 30-37.
- Önder, Mustafa. "Din Eğitiminde Başarı İçin Dikkate Alınması Gereken Bir Unsur Olarak İnsan Onuru". *Değerler Eğitimi Dergisi* 13/29 (Haziran 2015), 511-534.
- Öner, Başak. "Cuniçiro Tanizaki'nin 'Anahtar' Romanının Yapısal Kişilik Kuramı Öğeleri Üzerinden Değerlendirilmesi".
- Öz, Nedim. "Kimlik ve Karakter oluşumunda Ailenin Rolü". *Diyanet İlmî Dergi* 55/1 (15 Mart 2019), 197-215.
- Özakkaş, Tahir. "Alan Kuramının Diğer Psikanalitik Kuramlarla İlişkisi". *Türkiye Bütüncül Psikoterapi Dergisi* 1/2 (05 Ağustos 2018), 1-28.
- Özarslan, Selim. "Ahiret İnancının İnsanın Anlam Arayışına Müspet Katkısı". *Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 5 (30 Haziran 2000), 295-307.
- Özbek, Abdullah. "Din Eğitimin Problemleri". *Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi*, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 6 (1999), 113-130.

- Özdemir, Atiye Adak - Budak, Kadriye Selin. "Mizaç ve Öz-Düzenlemenin Çocukların Oyun Davranışını Yordamadaki Rolü". *amukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (PAU Journal of Education)* 45/45 (2019), 78-98.
- Özdemir, M. "Nitel Veri Analizi: Sosyal Bilimlerde Yöntembilim Sorunsalı Üzerine Bir Çalışma". *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi* 11/1 (2010), 323-343.
- Özdemir, Osman vd. "Kişilik Gelişimi". *Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar* 4/4 (01 Aralık 2012), 566-589. <https://doi.org/10.5455/cap.20120433>
- Özdemir, Ömer. *Ailenin, Çocuklarının Din Eğitimine Katkısı (İstanbul Örneği)*. İstanbul: Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi, 2019.
- Özen, Yener. "Değerlerin Kişilik ve Kimlik Kazanımındaki Rolü". *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi* 1/4 (01 Aralık 2012), 167-181.
- Özkan, Fatih. *Çocuğun Din Eğitiminde Anne-Babanın Etkisi: Diyarbakır Örneği*. Sakarya Üniversitesi, Yüksek Lisans Tezi, 2011.
- Özsoy, Emrah - Yıldız, Gültekin. "Kişilik Kavramının Örgütler Açısından Önemi: Bir Literatür Taraması". *İşletme Bilimi Dergisi* 1/2 (04 Haziran 2014), 1-12.
- Özşahin, Sunay. "Bir Freud Masalı: Çocuk Masumluluğu". *Yaşam Becerileri Psikoloji Dergisi* 3/6 (31 Aralık 2019), 129-137. <https://doi.org/10.31461/ybpd.592021>
- Pack, David - Whitlow, David. *Approaches to Personality Theory, Psychology Library Editions: Personality*. United State: Routledge Publishing, 2019.
- Patton, M.Q. *Nitel Araştırma ve Değerlendirme Yöntemleri*. çev. M. Bütün - S. Demir. Ankara: Pegem Akademi, 2018.
- Peker, Hüseyin. *Din Psikolojisi*. İstanbul: Çamlıca Yayınları, 9. Basım, 2013.
- Peker, Hüseyin. "Olumlu Şahsiyet Özellikleri ve Din". *Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 1/1 (01 Şubat 1986), 100-105. <https://doi.org/10.17120/omuifd.68167>

- Pfiffner, James P. *The Character Factor, How We Judge America's Presidents*. Texas: Texas AM University Press, 2001.
- Pike, Marcela Espinosa - Aroztegi, Itsaso Barrainkua. "A Universal Code Of Ethics For Professional Accountants: Religious Restrictions". *Procedia- Social and Behavioral Sciences* 143 (2014), 1126-1132.
- Punch, K.F. *Sosyal Araştırmalara Giriş*. çev. D. Bayrak vd. Ankara: Siyasal Kitabevi, 2011.
- R. Paul Olson, MDiv, *Religious Theories of Personality and Psychotherapy East Meets West, The Haworth Press, New York-2002*, ts.
- Rose, P. vd. "Academic Rigour in The Lived Experience of Researchers Using Phenomenological Methods in Nursing". *Journal of Advanced Nursing*, 21/6 (1995), 1123-1129.
- Rudge, John. "İngiliz Din Eğitiminde Kişilik Gelişimi ve Dini Topluluklar". *Uluslararası Din Eğitimi Sempozyumu 20-21 Kasım 1997 Sempozyum Bildirileri*. ed. Didem Güneri Öztaşbaşı. 96-101. Ankara: Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 1997.
- 304 Saban, Ayten İflazoğlu. "Cinsiyete Dayalı Zeka Düzeyi Algı Çalışmalarının Değerlendirilmesi", *Kitap Bölümü*, Editör: , 2015, ss.42-50, s.42". *Türkiye'de Ve Dünyada Kadın Araştırmaları*. ed. Gülseren Ağrıdağ. 42-50. Adana: Ç.Ü. BAP SBT-2015-3873 nolu proje, 2015.
- Sağlam, İsmail. "Bazı Öğrenme Kuramları ve Din Öğretimi". *Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 18/2 (01 Haziran 2009), 251-266.
- Sapsağlam, Özkan. *Okul Öncesi Dönemde Karakter ve Değerler Eğitimi Teoriden Uygulamaya*. ed. Esra Ömeroğlu. Ankara: Pegem Akademi, 1. Basım, 2016.
- Sarı, Mevlüt. İstanbul: Bahar Yayınevi, 1980.
- Sarı, Mevlüt. *El- Mevârid Arapça-Türkçe Lügat*. İstanbul: Bahar Yayınevi, 1980.
- Sarıtaş, Mustafa. "Yönetimde Kişilik Faktörü". *Eğitim Yönetimi* 3/4 (1997), 527-548.
- Saroglou, Vassilis. "Introduction: Studying Religion in Personality and Social Psychology". *Religion, Personality and Social*

Behavior. ed. Vassilis Saroglou. New York: Psychology Press, 2014.

Saroglou, Vassilis. "Personality and Religion". *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*. 801-808, 2015.

Saroglou, Vassilis. "Religion and The Five Factors of Personality: A Meta-Analytic Review". *Personality and Individual Differences* 32/1 (05 Ocak 2002), 15-25.

Satır, Salih. *Özel Tevfik Fikret Lisesi Öğrencilerinin Akademik Başarılarıyla İlgili Anne Baba Davranışları ve Akademik Başarıyı Artırmaya Yönelik Anne-Baba Eğitim Gereksinimlerinin Belirlenmesi*. Ankara: Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, 1996.

Selçuk, Filiz Tekin. *Stresle Başa Çıkma Din Eğitiminin Rolü*. Konya: Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi, 2005.

Selçuk, Mualla. *Çocuğun Eğitiminde Dini Motifler*. Ankara: TDV Yayınları, 1990.

Selçuk, Mualla. "Din Öğretimi Özgürleştiren bir Süreç Olabilir mi?" *Din Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar*. 207-225. İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı, 2000.

Selçuk, Mualla. "Din Öğretiminin Kuramsal Temelleri". *Din Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar*. 11-20. İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı, 2000.

Senemoğlu, Nuray. *Gelişim Öğrenme ve Öğretim Kuramdan Uygulamaya*. Ankara: Pegem Akademi, 21. Basım, 2012.

Sevi, Emine Sevinç. *Psikobiyolojik Kişilik Modeli ve Beş Faktör Kişilik Kuramı: Mizaç ve Karakter Envanteri (TCI) ile Beş Faktör Kişilik Envanterinin (5FKE) Karşılaştırılması*. İzmir: Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, 2009.

Sevici, Ümmügülsüm. *Din Kültürü ve Ahlâk Eğitimi Dersinin Ahlaki Kültürün Oluşumuna Etkisi*, Yüksek Lisans Tezi. Çorum: Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, 2018.

Sevinç, İrfan. *Hollanda'daki Türk çocuklarının eğitim sorunları*. Ankara: Bizim Ofset Basımevi, 2003.

- Sevinç, İrfan. *Hollanda'daki Türk Çocuklarının Eğitim Sorunları ve Yoğunlaşma Okulları*. Ankara Üniversitesi, Yüksek Lisans Tezi, 1999.
- Sevinç, Semra - Gülsünler, M. Evrim. "Kur'an Mesajları Bağlamında Aile İçi İletişim' Sistematik ve Niceliksel bir İnceleme". *Gümüşhane Üniversitesi İletişim Fakültesi Elektronik Dergisi* 9/2 (2021), 1039-1067. <https://doi.org/10.19145/e-gifder.819111>
- Sharp, Darly. *Personality Types, Jung's Model of Typology*. Canada: Inner City Books, 1987.
- Shepherd, John. "İngiliz Din Eğitiminin Kişilik Gelişimine Katkısı". ed. Didem Güneri Öztaşbaşı. 84-89. Ankara: Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 1997.
- Solmaz, Dilek Yalız vd. "Ortaokul Öğrencilerinin Okulların Karakter Eğitimi Yetkinliği İle İlgili Görüşlerinin Belirlenmesi".
- Strauss, Claudia - Quinn, Naomi. *A Cognitive Theory of Cultural Meaning*. United Kingdom: Cambridge University Press, 2001.
- Subaş, Abdurrahman - Çetin, Münevver. "Güvenirlilik ve Geçerlilik Çalışması". *SOBİDER* 4/11 (Haziran 2017), 160-181.
- Sünbül, Arş Gör Ali Murat. "Öğretmen Niteliği ve Öğretimdeki Roller". *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi* 8/8 (01 Eylül 1996), 597-608.
- Sürücü, İbrahim. "Kur'an'da Kişilik Eğitimi Üzerine". *Bitlis Eren Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* 6/2 (Aralık 2017), 406-425.
- Şahin, Serap - Aksu, Sedef Gülsüm. "İdari Göreve Sahip Akademisyenlerin Kişilik Özellikleri İle Kullandıkları Çatışma Çözme Stilleri İlişkisi: İzmir İli Örneği". *Dokuz Eylül Üniversitesi İşletme Fakültesi Dergisi* 16/2 (01 Aralık 2015), 135-154. <https://doi.org/10.24889/ifede.268159>
- Şen, Zekai. "Eğitim ve Bilim Düşüncesi". *Üniversite Araştırmaları Dergisi* 1/1 (01 Nisan 2018), 1-6. <https://doi.org/10.32329/uad.371662>
- Şentepe, Ayşe - Güven, Metin. "Kişilik Özellikleri ve Dindarlık İlişkisi Üzerine Empirik Bir Araştırma". *Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 17/31 (2015), 27-44.

- Şentürk, Habil. *Din Psikolojisi*. İstanbul: Esra Yayınları, 1997.
- Şişman, Mehmet. *Örgütler ve Kültürler*. Ankara: Pegem A Yayıncılık, 2002.
- Taçaıldız, Ensar. "Kişilik Kuramları ile Sanat Kuramları Arasındaki Bağ". *Kesit Akademi Dergisi* 3/8 (Haziran 2017), 27-36.
- Taşdöven, Hidayet vd. "Liderlik Tarzı ve Mizaç-Karakter İlişkisi: Polis Teşkilatında Bir Uygulama". *Yönetim Ve Ekonomi* 19/2 (2012), 164-177.
- Taşkın, Osman. *Öğrencilere Göre Dini ve Ahlaki Bir Model olarak Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni*. Ankara: Nobel Bilimsel Eserler, 2020.
- Tatlıhoğlu, Kasım. "Beş Faktör Kişilik Kuramı Bağlamında Kişilik Kavramına Genel Bir Bakış". *Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* 3/6 (15 Ekim 2015), 127-146.
- Tatlıoğlu, Sevra Su. "Öğrenmeye Sosyal- Bilişsel Bir Bakış: Albert Bandura". *Sosyoloji Notları* 5/1 (30 Haziran 2021), 15-30.
- Taymur, İbrahim - Türkçapar, Mehmet Hakan. "Kişilik: Tanımı, Sınıflaması ve Değerlendirmesi". *Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar* 4/2 (01 Haziran 2012), 154-177. <https://doi.org/10.5455/cap.20120410>
- Tdk, Güncel Türkçe Sözlük, ts. <https://sozluk.gov.tr/>
- Tekin, Emrah. *Kişilik Özelliklerinin Obezite ile İlişkisi*. İstanbul: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Kartal Dr. Lütfi Kırdar Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi, Tıpta Uzmanlık Tezi, 2019.
- Tekin, Özlem Gökçe - Bedir, Gülay. "Ortaokul Öğretim Programlarındaki Kazanımların Karakter Eğitimi Analizi". *Değerler Eğitimi Dergisi* 17/38 (25 Aralık 2019), 139-169. <https://doi.org/10.34234/ded.492505>
- Tekindal, M. - Uğuz, A.Ş. "Nitel Araştırma Yöntemi Olarak Fenomenolojik Yaklaşımın Kapsamı ve Sürecine Yönelik Bir Derleme". *Ufku Ötesi Bilim Dergisi* 20/1 (2020), 153-182.
- Tekindal, Melike - Arsu, Şerife Uğuz. "Nitel Araştırma Yöntemi Olarak Fenomenolojik Yaklaşımın Kapsamı ve Sürecine Yönelik Bir Derleme". *Ufku Ötesi Bilim Dergisi* 20/1 (2020), 153-182.

- Tekke, Mustafa. "Maslow'un İhtiyaçlar Hiyerarşisinin En Son Düzeyleri: Kendini Gerçekleştirme ve Kendini Aşmışlık". *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi* 7/4 (31 Ekim 2019), 1704-1712.
- Temel, Elif Karabulut. "Statü-Rol Davranışı ve Sosyal Kurumlar". *Davranış Bilimleri*. ed. Hasan Tutar. 44-65. Erzurum: Atatürk Üniversitesi, Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, 2012.
- Tetik, Hayati. "Anne Baba Tutumları ve Ailede Çocuğun Dini Gelişimi". *Universal Journal of Theology* 5/2 (2020), 135-171.
- Tezcan, Mahmut. "Çocuk Eğitiminde Ailenin Rolüne Sosyolojik Bir Bakış". *Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* 12/1 (1979), 127-135.
- Tosun, Cemal. *Din Eğitimi Bilimine Giriş*. Ankara: PegemA yayıncılık, 2. Baskı., 2002.
- Tosun, Cemal. *Din Eğitimi Bilimine Giriş*. Ankara: Pegem Akademi, 8. Basım, 2015.
- 308 Tural, Murat. "Geç Antik Çağ'da Hristiyan Eğitiminin Ruhu ve Manastırlarda Eğitim Anlayışı". *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi* 3/2 (31 Ekim 2017), 253-277.
- Turan, İbrahim. "Gençlik Döneminde Görülen Ahlaki Sorunlar Karşısında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinin Yeri".
- Turan, Yahya. "Kişilik Ve Dindarlık Üzerine Bir Alan Araştırması". *Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi* 20 (2009), 279-295.
- Turan, Yahya. "Kişilik Ve Dindarlık Üzerine Bir Alan Araştırması". *Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi* 20 (2009), 279-295.
- Turhan, Mümtaz. *Kültür Değişmeleri*. İstanbul: Milli Eğitim Basım Evi Devlet Kitapları 1000 Temel Eser, 1969.
- Tümer, Günay. "Din". *TDV İslam Ansiklopedisi*. 9/312-320. İstanbul: TDV Yayınları, 1994.
- Türker, Rumeysa Nur. "Erich Fromm'da Karakter Tipleri ve Din". *Balıkesir İlahiyat Dergisi* 4/2 (2018), 81-104.
- Unstad, Lars - Fjærtøft, Henning. "Texts, readers, and positions: Developing a conceptual tool for teaching disciplinary reading in religious education". *Learning and Instruction* Volume 73 (2021), 1-8.

- Usta, A. "Evreleri ile Bilimsel Araştırma Süreci ve Raporlaştırılması". *ASSAM Uluslararası Hakemli Dergi*, 6/13 (2019), 85-111.
- Uysal, Veysel. *Din Psikolojisi Açısından Dini Tutum Davranış ve Şahsiyet Özellikleri*. İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, 1996.
- Uzun, Sevda. "Yaşlılarda, Kadınlarda ve Adölesanlarda Kişilik Algısı Değişimi ve Nedenleri". *Journal of Human and Social Sciences* 3/1 (26 Mayıs 2020), 431-449.
- Uzun, Sümeyra. *Okul Öncesi Din Eğitiminde Program Geliştirme Süreçlerinde İlke ve Yaklaşımlar*. İstanbul: Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi, 2022.
- Üngüren, Engin. *Psikobiyolojik Kişilik Kuramı Ekseninde Yöneticilerin Kişilik Özellikleri, Karar Verme Stilleri ve Örgütsel Sonuçlara Yansımaları*. Antalya: Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi, 2011.
- Ünür, Ece. "Geleneksel Medya'nın Sosyal Medyayı Nasıl Kullandığına İlişkin Bir İnceleme: Dizilerin Twitter Kullanımı". *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi* 20/1 (10 Haziran 2016), 153-170. <https://doi.org/10.20296/tsad.24436>
- Varış, Fatma. *Eğitimde Program Geliştirme Teori ve Teknikler*. Ankara: Alkım Kitapçılık Yayıncılık, 6. Basım, 1996.
- Varış, Fatma. "Temel kavramlar". *Eğitim Bilimine Giriş*. ed. Fatma Varış. 7-26. Ankara: Alkım Kitapçılık Yayıncılık, ts.
- Wach, Joachim. *Din Sosyolojisine Giriş*. çev. Battal İnandı. Ankara: Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları-Ankara Üniversitesi Basımevi, 1987.
- Ward, Sarah J. - King, Laura A. "Religion and moral self-image: The contributions of prosocial behavior, socially desirable responding, and personality". *Personality and Individual Differences* 131 (Eylül 2018), 222-231.
- Yavuz, Kerim. *Çocukta Dini Duygu ve Düşüncenin Gelişmesi*. Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 1983.
- Yavuz, Kerim. *Günümüzde Din Eğitimi*. Adana: Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, 1998.
- Yavuzer, Haluk. *Ana-Baba ve Çocuk*. İstanbul: Remzi Kitabevi, 7. Basım, 1994.

- Yavuzer, Haluk. *Çocuk Psikolojisi*. Remzi Kitabevi, 13. Basım, 1996.
- Yavuzer, Haluk. "Yaygın Anne Baba Tutumları". *Ana-baba Okulu*. 111-127. İstanbul: Remzi Kitabevi, 5. Basım, 1995.
- Yavuzer, Haluk. "Yaygın Anne Baba Tutumları". *Ana baba Okulu*. 11-39. İstanbul: Timaş Yayınları, 2. Basım, 2010.
- Yavuzer, Haluk. "Yaygın Anne-Baba Tutumları". *Ana-Baba Okulu*. 115-131. İstanbul: Remzi Kitabevi, 11. Basım, 2004.
- Yazıbaşı, Muhammed Ali. "Çocukluk Döneminde Din ve Din Eğitiminin Çocuklara Kazandırdıkları". *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi* 6/1 (16 Mart 2017), 309-326. <https://doi.org/10.15869/itobiad.270262>
- Yazıbaşı, Muhammed Ali. *Okul Öncesi Öğretmenliği ve Din Eğitimi*. Ankara: Grafiker Yayınları, 2018.
- Yeşilyaprak, Binnur. "Kişilik Gelişiminde Ailesel Faktörlerin Etkisine İlişkin Bir Araştırma". *Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi* 3/3 (01 Aralık 1993), 3-16. <https://doi.org/10.21560/spcd.90072>
- Yıldırım, Ali - Şimşek, Hasan. *Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri*. Ankara: Seçkin Yayıncılık, 12. Basım, 2021.
- Yıldırım, Önder. *Lise Öğrencilerinin Sahip Oldukları Kişilik Türleri Ve İnternet Becerilerinin Siber Zorbalık Açısından İncelenmesi*. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi, 2021.
- Yıldırım, A. "Nitel Araştırma Yöntemlerinin Temel Özellikleri ve Eğitim Araştırmalarındaki Yeri ve Önemi". *Eğitim ve Bilim* 23 (1999), 7-17.
- Yıldız, Murat - Çapar, Betül. "Orta Öğretim Öğrencilerinde Benlik Saygısı ile Dindarlık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi". *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi* 10/3 (01 Haziran 2010), 103-131.
- Yılmaz, Enver Demirel vd. "Enneagram'dan Dokuz Tip Mizaç Modeli'ne: Bir Öneri". *Eğitim Ve Bilim* 39/173 (16 Nisan 2014). <http://egitimvebilim.ted.org.tr/index.php/EB/article/view/3089>
- Yılmaz, Ferat. "Karakter Eğitimi ve Karakter Eğitimi Programları". *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi* 12/1 (28 Haziran 2021), 234-257. <https://doi.org/10.51460/baebd.756333>

- Yılmaz, Şenay. *Beş Faktör Kişilik Kuramına Göre Kişilik Özelliklerinin Hedonik Tüketim Değerleri Üzerine Etkisi: Bir Uygulama*. Kütahya, Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi, 2016.
- Yiğit, Yasin. "Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerinin Öğrencilere Problem Çözme Becerisi Kazandırma Yeterliği Üzerine Bir Alan Araştırması (Türkiye Örneği)". *Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 53 (15 Haziran 2021), 133-163. <https://doi.org/10.21054/deuifd.878017>
- Yorulmaz, Ayşe. *Din Eğitiminde İnsan Fenomenine Teolojik Antropolojik Yaklaşım*. Eskişehir: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi, 2022.
- Yörükoğlu, Atalay. *Çocuk Ruh Sağlığı*. İstanbul: Özgür Yayınevi, 17. Basım, 1992.
- Yurdaydın, Hüseyin Gazi - Dağ, Mehmet. *Dinler Tarihi*. Ankara: Gündüz Matbaacılık, 1978.